

Inspectierapport

Outdoor-BSO Warande (BSO)

Zwartvenseweg 420

5036 PA Tilburg

Registratienummer 674160447

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	14-06-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	25-07-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen	12
Gegevens voorziening	14
Opvanggegevens	14
Gegevens houder.....	14
Gegevens toezicht	14
Gegevens toezichthouder (GGD)	14
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	14
Planning	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	16

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

De beschouwing beschrijft de resultaten van het onderzoek dat is uitgevoerd. Na de feiten over de buitenschoolse opvang en de relevante inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen van het huidige onderzoek. Deze bevindingen worden elders per domein verder uitgewerkt.

Algemeen

Buitenschoolse opvang (BSO) Outdoor-BSO Warande maakt onderdeel uit van Outdoor BSO Warande B.V.

De buitenschoolse opvang is gehuisvest in een voormalig woonhuis, gelegen aan het parkeerterrein van Hockeyclub Tilburg. Bij Outdoor-BSO Warande staat buiten spelen en sporten in de natuur centraal. Dagelijks wordt er een sport- of buitenactiviteit georganiseerd waaraan alle kinderen deelnemen. De buitenschoolse opvang werkt samen met Hockeyclub Tilburg en mag van de sportvelden gebruik maken. De opvanglocatie ligt naast bosgebied de Warande.

Bij de buitenschoolse opvang vindt naschoolse- en vakantieopvang plaats.

Outdoor-BSO Warande is in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) geregistreerd voor maximaal 40 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar. De opvang vindt plaats in twee basisgroepen.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoek	Soort onderzoek	Oordeel
31-07-2019	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden. Binnen het domein 'Personeel en Groepen' op het onderdeel 'koppeling in het Personen Register Kinderopvang' is één overtreding geconstateerd. Aan de overige getoetste voorwaarden wordt voldaan.
25-06-2020	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet niet aan alle gestelde voorwaarden. Binnen het domein 'Personeel en Groepen' op het onderdeel 'inzet pedagogisch beleidsmedewerker' is één overtreding geconstateerd. De houder voldoet na herstel aanbod aan alle getoetste voorwaarden.
07-06-2021	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

Huidig onderzoek

Op dinsdag 14 juni 2022 heeft er een onaangekondigd onderzoek plaatsgevonden bij buitenschoolse opvang Outdoor-BSO Warande. Het betreft een jaarlijks onderzoek.

In dit onderzoek zijn diverse voorwaarden binnen onderstaande domeinen onderzocht:

- pedagogisch klimaat
- personeel en groepen

Op verzoek van de toezichthouder zijn na afloop van de inspectie een aantal documenten toegestuurd. Deze documenten zijn meegenomen in de beoordeling. Op de dag van inspectie zijn er gesprekken gevoerd met de beroepskrachten en de directeur en heeft er een observatie op de opvanglocatie plaatsgevonden.

Bevindingen

De beoordeelde documenten voldoen aan de getoetste voorwaarden. Uit het interview met de beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de werkwijze en de visie. Tijdens de inspectie laat de praktijk zien dat het welbevinden van de kinderen goed is en het activiteitenaanbod wordt afgestemd op het leeftijds- en ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Eén kwaliteitseis in het domein 'Personeel en groepen' is niet in orde. Het betreft het onderdeel 'opleidingseisen'.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder niet voldoet aan alle getoetste voorwaarden.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven. Als aanvulling hierop is een pedagogisch werkplan geschreven specifiek voor deze kinderopvanglocatie.

Handelen conform beleid

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de directeur, de beroepskrachten en de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch beleidsmedewerker/coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

De houder dient zorg te dragen voor verantwoorde kinderopvang. Aan de hand van observaties van de pedagogische praktijk en interviews met beroepskrachten is beoordeeld of verantwoorde opvang wordt geboden.

De toezichthouder beoordeelt of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan waarin opgenomen de vier pedagogische doelen in het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang. Namelijk het bieden van sociaal emotionele veiligheid, het ontwikkelen van persoonlijke en sociale competenties en het ontwikkelen van normen en waarden bij kinderen. Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015). Dit veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze indicatoren worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdagmiddag 14 juni 2022. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Ontvangst kinderen
- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit (padel en waterglijbaan)
- Buitenspelen

Emotionele veiligheid

Indicatoren

De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.

De kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.

Het welbevinden van de kinderen is goed. De kinderen zijn ontspannen en bezig met hun spel. De kinderen genieten van de dingen die gebeuren en die zijzelf kunnen; ze tonen blijdschap, plezier en trots. Ze zijn met interesse bezig, alleen of met anderen/vriendjes.

Praktijksituatie

Tijdens het tafelmoment waar de kinderen gezamenlijk wat eten en drinken, geven de beroepskrachten uitleg over de activiteiten die voor die middag zijn georganiseerd. De oudste kinderen (7+) gaan naar de padelbaan en de jongste kinderen (4 tot 7 jaar) kunnen spelen op de waterglijbaan. De kinderen reageren enthousiast op de voorstellen, stellen vragen en nemen actief deel aan de activiteiten. Een kind dat op de waterglijbaan heeft gespeeld komt lachend naar binnen, laat zien dat zijn kleding helemaal nat is en vraagt aan de beroepskracht een handdoek. De beroepskracht maakt een grapje en zegt: *heb jij een handdoek nodig, waar heb je die voor nodig? Ben je naar de zee geweest?'*

Bij de padelbaan kunnen de kinderen zelf kiezen met wie ze het spel gaan spelen. De beroepskracht geeft wel ondersteuning en zegt bijvoorbeeld: *'willen jullie samen spelen? Prima, hebben jullie al een bal?'* De beroepskracht ziet dat er een oneven aantal kinderen is en vraagt aan een kind dat nog geen speelmaatje heeft of hij met haar wil spelen. Dat wil het kind graag.

Persoonlijke competentie

Indicatoren

De beroepskrachten weten hoe de ontwikkeling in de pre-puberteit verloopt en houden hier rekening mee in hun manier van omgaan met en aanspreken van de 8+ers. De beroepskrachten weten om te gaan met pre-puberaal gedrag (uitdagen, grenzen opzoeken en onvoorspelbaarheid) van 8+ers; hierbij worden ieders grenzen (van de beroepskracht, de 8+er, andere groepsleden) goed bewaakt. De beroepskrachten geven de 8+ers ruimte voor eigen keuzes en bieden activiteiten aan die passen bij hun niveau en interesse.

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging. Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte.

Praktijksituatie

In het dagprogramma zijn rustmomenten en activiteiten opgenomen. De kinderen komen van verschillende scholen en op verschillende tijden binnen. Kinderen die vroeg zijn kunnen spelen tot alle kinderen er zijn. Er is een kleinere ruimte met zitbanken die wordt gebruikt als 'rustkamer' voor kinderen die zich even terug willen trekken. Als alle kinderen er zijn dan gaan de kinderen gezamenlijk aan tafel in de eigen groep. Er zijn twee groepen (4 tot 7 jaar) en 7+. Dit biedt de beroepskrachten de mogelijkheid om de kinderen aan te spreken op een manier die aansluit bij de leeftijd van de kinderen en de jongste kinderen uitleg te geven over wat niet en wel mag op de waterglijbaan en de oudste kinderen de spelregels van het padellen uit te leggen. Door met horizontale groepen te werken kunnen er activiteiten aangeboden worden die passen bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen. De beroepskracht vertelt dat er voor de oudere kinderen vaak een sport- of spelactiviteit wordt georganiseerd op het hockeyveld en dat sinds kort de padelbaan één keer per week wordt gehuurd. Na het padellen gaat een deel van de kinderen nog voetballen op het hockeyveld. Als daar een conflict ontstaat gaat de beroepskracht met beide kinderen in gesprek en stelt voor dat de kinderen nog even samen praten zonder dat de beroepskracht daar bij is. Als blijkt dat één kind niet in gesprek wil zegt de beroepskracht tegen het andere kind: *'Laat hem maar even met rust, dat heeft hij nu nodig.'*

Sociale competentie

Indicatoren

De beroepskrachten begeleiden ook de positieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen actief om sociale vaardigheden met leeftijds- en/of groepsgenootjes te ontwikkelen (bv. leren delen, naar elkaar luisteren, wachten, helpen). Zij benoemen en belonen het als kinderen een (bijna) conflict zelf hebben opgelost.

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Praktijksituatie

Zowel het spel op de waterglijbaan als het padelspel en het voetballen geeft kinderen de mogelijkheid om met elkaar te spelen en gezamenlijk ervaringen op te doen. Aan de jongste kinderen is duidelijk uitgelegd dat er maar één kind tegelijk op de waterglijbaan mag. De kinderen maken een rij en wachten tot ze aan de beurt zijn en sluiten daarna weer achteraan. Het padelspel is voor vrijwel alle kinderen nieuw. Doordat de kinderen in tweetallen spelen kunnen ze samen ontdekken hoe het spel gespeeld kan worden. De beroepskrachten houden contact met de groep, geven zo nodig extra uitleg en geven complimenten. Bij conflicten helpen de beroepskrachten de kinderen om er weer samen uit te komen en benoemen ook wat goed is gegaan. De beroepskracht zegt tegen de twee kinderen die in conflict waren op het voetbalveld bijvoorbeeld ook dat ze eerst een hele tijd goed samen hebben gespeeld.

Overdracht van normen en waarden

In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Beroepskrachten handelen hiernaar, met ruimte voor eigen inzicht. Zij passen deze in de meeste situaties consequent toe.

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen, werken samen.

Ze zijn (meestal) consequent in wat ze uitdragen en hoe ze zelf handelen. De beroepskrachten communiceren in heldere taal en met een correcte woordkeuze.

Praktijksituatie

In het pedagogisch beleidsplan staat onder andere het volgende:

'Het kind algemene omgangsvormen leren, zoals op elkaar wachten bij het eten, elkaar helpen, samen delen, rekening houden met elkaar en dergelijke'. In de praktijk is zichtbaar dat er gehandeld wordt zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. Zo nodig leggen de beroepskrachten uit aan de kinderen wat er van hen verwacht wordt. Voor aanvang van het spel bespreekt de beroepskracht de regels voor de waterglijbaan door vragen te stellen en de kinderen zelf het antwoord te laten geven. Ze vraagt bijvoorbeeld: 'Hoeveel kinderen mogen er tegelijk op de waterglijbaan? Mag je rennen op de waterglijbaan? Als iemand zegt stop, ik wil niet meer wat doe je dan?'

Ook herinneren de beroepskrachten kinderen aan bepaalde afspraken als dit nodig is op een rustige vriendelijke manier. Als twee kinderen de trap af willen lopen naar de benedenverdieping vraagt de beroepskracht wat ze daar willen doen. De afspraak is dat kinderen daar alleen onder toezicht spelen. De beroepskracht vraagt: *'Willen jullie daar alleen even kijken of ook spelen? Spelen kan nu niet want er kan nu niemand van ons met jullie mee.'* Ze geeft de kinderen de gelegenheid om heel even te kijken. De kinderen gaan zonder mopperen weer terug naar boven.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseis die binnen dit onderdeel van toepassing is.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (directeur, 14 juni 2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 14 juni 2022)
- Observatie(s) (dinsdagmiddag 14 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch locatiebeleid Outdoor-BSO Warande, januari 2022)
- Notulen teamoverleg (14-06-2022)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten en stagiaire die tijdens het inspectiebezoek aanwezig zijn op 14 juni 2022, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek werkzaam zijn op deze locatie zijn ingezien.

Eén beroepskracht beschikt niet over een diploma dat direct tot de functie van pedagogisch medewerker in de buitenschoolse opvang kwalificeert. Deze beroepskracht heeft naast het behaalde diploma een bewijs nodig van aanvullende scholing. Zowel de directeur als de medewerker waren er niet van op de hoogte dat het diploma van deze beroepskracht niet rechtstreeks voldoet voor de functie van pedagogisch medewerker in de buitenschoolse opvang. De beroepskracht is per direct gestart met een aanvullende scholing.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door één persoon uitgevoerd. Zij beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

Op het moment van de inspectie is de bezetting als volgt:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezette beroepskrachten (in opleiding)	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
Warande BSO 1	7 tot 13 jaar	19	2	2	ja
Warande BSO 2	4 tot 7 jaar	19	2 + 1 stagiaire	2	ja

De inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kindercentrum is op het moment van de inspectie één stagiaire werkzaam, die boventallig wordt ingezet op een vaste groep.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij Outdoor-BSO Warande worden de kinderen opgevangen in een vaste basisgroep. Het kindercentrum beschikt over de volgende basisgroepen:

Naam groep	Leeftijd kinderen	Maximaal aantal kinderen
Warande BSO 1	4 tot 7 jaar	20
Warande BSO 2	7 tot 13 jaar	20

Op het kindercentrum wordt gewerkt met een vast team van beroepskrachten. De beroepskrachten werken gedurende de week volgens een vast rooster.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview manager/ locatieverantwoordelijke (directeur, 14 juni 2022)
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten, 14 juni 2022)

- Observatie(s) (dinsdagmiddag 14 juni 2022)
- Personenregister Kinderopvang (17 juni 2022)
- Landelijk Register Kinderopvang (17 juni 2022)
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- (Praktijk)leerovereenkomst (stagiaire)
- Presentielijsten (dinsdag 14 juni 2022)
- Personeelsrooster (dinsdag 14 juni 2022)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch locatiebeleid Outdoor-BSO Warande, januari 2022)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Outdoor-BSO Warande
Website	: http://www.kinderstadtilburg.nl/locaties/warande
Vestigingsnummer KvK	: 000031815049
Aantal kindplaatsen	: 40

Gegevens houder

Naam houder	: Outdoor BSO Warande B.V.
Adres houder	: Postbus 769
Postcode en plaats	: 5000 AT Tilburg
KvK nummer	: 62841351
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: B van Dommelen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Tilburg
Adres	: Postbus 90155
Postcode en plaats	: 5000 LH TILBURG

Planning

Datum inspectie	: 14-06-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 12-07-2022
Zienswijze houder	: 23-07-2022
Vaststelling inspectierapport	: 25-07-2022

Verzenden inspectierapport naar houder : 25-07-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 25-07-2022
Openbaar maken inspectierapport : 15-08-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Wij zijn blij met dit mooie rapport.

Onze dagelijkse zorg en begeleiding van de kinderen bij sport en spel op de Outdoor BSO Warande met de kinderen is goed beschreven.

Door onze activiteiten stimuleren we de kinderen in allerlei aspecten van hun ontwikkeling. De motoriek maar zeker ook hun sociale ontwikkeling.

Het diploma van één van onze pedagogisch professionals bleek niet volledig te voldoen.

Deze collega is meteen gestart met een aanvullende scholingsmodule van enkele maanden en kan op de groep blijven werken.