



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

KDV Vuurvogel (KDV)
Eikstraat 11
5038ML Tilburg
Registratienummer 678002678

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	24-10-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-10-2017

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Gegevens voorziening	11
Gegevens toezicht	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	12

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het rapport dat voor u ligt is tot stand gekomen aan de hand van onderzoek op basis van risico gestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken werken de GGD 'en in Nederland bij de inspectie volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dat betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Bij risico gestuurd toezicht ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Kinderdagverblijf Vuurvogel is samen met de buitenschoolse opvang, de peuterspeelzaal en de basisschool onderdeel van het IKC Vuurvogel, allen gevestigd in één gezamenlijk pand. Het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal en de BSO zijn onderdeel van Kinderstad. Er is veel contact tussen de beroepskrachten van het kindercentrum en de leerkrachten van de basisschool. Projecten en thema's worden onderling afgestemd waardoor er sprake is van een doorgaande lijn.

Inspectiegeschiedenis

Op 16 september 2014 heeft er een jaarlijks onderzoek plaats gevonden. De toezichthouder heeft overtredingen geconstateerd binnen de domeinen:

- Inhoud van het pedagogisch beleidsplan
- Risico-inventarisatie veiligheid

Op 8 november 2014 heeft er een nader onderzoek plaats gevonden. De geconstateerde overtredingen tijdens de inspectie van 16 september 2014 zijn opgelost. In 2015 hebben er 2 jaarlijkse inspecties plaats gevonden. Tijdens de inspectie op 9 februari 2015 en op 2 september 2015 is aan alle beoordeelde voorwaarden voldaan. Op 22 maart 2016 heeft er een jaarlijkse inspectie plaats gevonden. Aan alle beoordeelde voorwaarden is voldaan.

Actuele ontwikkelingen:

Met ingang van 1 juli 2017 wordt er op kinderdagverblijf Vuurvogel voorschoolse educatie aangeboden met behulp van de methode Uk & Puk.

Het kinderdagverblijf gaat werken met het kind-volgsysteem Kijk! Momenteel zijn de beroepskrachten bezig met de scholing.

Een aantal beroepskrachten gaan deelnemen aan de cursus: Ontwikkelingsgericht werken met baby's.

Conclusie huidige inspectie:

Tijdens de jaarlijkse inspectie op 24 oktober 2017 is aan alle beoordeelde voorwaarden voldaan.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u teruglezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichhouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum. Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd tijdens het observeren op de groep. Na de beschrijving uit het veldinstrument (cursief) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

De observatie en de beschrijving van de pedagogische praktijk richt zich op de doelen zoals vastgelegd in de Wet Kinderopvang;

1. Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. Zorg dragen voor de overdracht van normen en waarden.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleidsplan:

De beroepskrachten bespreken hun handelen (aanpak, effect op de kinderen) op vaste momenten met het team en de leidinggevende. Werkinstructies en afspraken staan geagendeerd bij teamoverleg en werkbegeleiding. Het pedagogisch beleidsplan wordt als houvast en naslagwerk gebruikt.

Emotionele veiligheid:

Kinderen hebben vaste beroepskrachten en bekende leeftijdsgenootjes om zich heen.

Voorbeelden:

- Kinderen hebben op hun opvangdag altijd (een aantal) vaste/vertrouwde andere kinderen in de groep. De wisselingen worden zorgvuldig begeleid. Een enkele keer worden hele kleine groepen (enkele uren) samengevoegd.
- Er is sprake van max. 3 vaste beroepskrachten die de groep begeleiden.
- Er zijn vaste invallers aanwezig/beschikbaar.

Persoonlijke competentie:

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De beroepskrachten benutten emotievolle (spannende, verdrietige en blijde) momenten om kinderen te leren om emoties te delen en te verwoorden. Kinderen leren elkaars emoties kennen en herkennen. Dit wordt gestimuleerd door de situatie of emotie samen te verwerken in gesprekjes, spelvorm en boekjes.

Bijvoorbeeld: Op de peutergroep wordt een afscheidsfeestje gevierd. De beroepskrachten benoemen dat er vandaag geen taart bij hoort want het is geen verjaardagsfeestje. Een kind gaat afscheid nemen van de groep wegens een verhuizing. De beroepskrachten benoemen de emoties van het kind: "Vind je het spannend om op de grote stoel te zitten? Je hoeft de feestmuts niet op hoor dan hangen we die wel aan de stoel". De beroepskrachten stellen vragen aan de groep zoals: "Wat hoort er allemaal bij een feestje?" Een kind geeft antwoord: "Zingen". Een ander kind zegt: "Muziek". De beroepskracht geeft de kinderen een compliment en benoemt dat zij de instrumenten even gaat pakken.

Het kind wat afscheid gaat nemen mag zijn lievelingsliedje noemen. De gehele groep gaat zingen en maakt muziek met de instrumentjes.

Er is wederzijdse interactie tussen beroepskrachten en individuele kinderen.

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting.

De meeste tentoongestelde werkjes of versieringen in de ruimte zijn door de kinderen zelf gemaakt.

Er is verband tussen (een deel van) de werkjes of rapportages in de groepsruimte, en thema-activiteiten.

Bijvoorbeeld: Op de peutergroep wordt er gewerkt aan het thema: "Eet smakelijk". De beroepskrachten leggen uit dat het thema deze week begonnen is en wat er aangepast is aan het spelmateriaal. In de keukenhoek van de kinderen staat een grote pan met een soeplepel en er is groente en fruit aanwezig om mee te spelen. Op de kast waar Puk zijn vaste plek heeft hangt er informatie voor ouders. Welke woorden bij dit thema hoeren en welke activiteiten eventueel thuis uitgevoerd kunnen worden.

Een aantal puzzels zijn opgeruimd en de puzzels die passen bij het thema staan in de kast. In het boekenrekje staan boeken die passen bij het thema, kinderen mogen deze boekjes zelf pakken. De boeken die bij de bibliotheek zijn opgehaald worden uitgesteld op het dressoir -kastje en daaruit zal voorgelezen worden door de beroepskrachten.

Sociale competentie:

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie.

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie). Bijvoorbeeld: Nadat het afscheidsfeestje met de hele groep is gevierd mogen de kinderen gaan spelen. Zodra de beroepskrachten klaar zijn met de verzorging van de kinderen en het schoonmaken van de tafel en vloer wordt er een activiteit aangeboden. De beroepskracht legt uit aan de kinderen: "In kleine groepjes van 2 kinderen mag er met zand gespeeld worden aan tafel en later wisselen we zodat iedereen aan de beurt komt".

Een grote plastic bak met zand en vormpjes wordt op tafel gezet. De beroepskracht gaat bij de kinderen aan tafel zitten en begeleidt het spel en benoemt wat er gebeurt. "Kijk hier kun je een zandkoekje van maken, welke koekjes vinden jullie lekker?" Er ontstaan korte gesprekjes tussen de beroepskracht en de kinderen onderling.

De kinderen zijn deel van de groep.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Bijvoorbeeld: De beroepskracht wilt de tafel gaan poetsen en opent de kast om doekjes te pakken. Een kind vraagt: "Helpen?" De beroepskracht zegt: "Wil jij helpen met de tafel poetsen?, dat is fijn". De beroepskracht en het kind poetsen de tafel en vegen de vloer. De beroepskracht bedankt het kind voor het helpen opruimen.

Overdracht van normen en waarden:

Beroepskrachten vervullen een voorbeeldfunctie in spreken en handelen.

De beroepskrachten gaan op eenzelfde respectvolle manier om met alle kinderen, ouders en collega's. Persoonlijke voorkeuren zijn niet merkbaar op de werkvloer. Acceptatie en respect wordt actief uitgedragen.

Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college

Kinderdagverblijf Vuurvogel biedt minimaal 10 uur per week voorschoolse educatie aan. Alle beroepskrachten die werkzaam zijn op de peutergroep beschikken over een getuigschrift over het verzorgen van voorschoolse educatie.

De beroepskrachten voorschoolse educatie beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Voor de voorschoolse educatie wordt er gewerkt met het programma Puk en Ko, dit programma stimuleert op een gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld waarin de VE scholing naar voren komt.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview
- Observaties (Pedagogische praktijk)
- Website (www.kinderstadtilburg.nl/vuurvogel)
- Pedagogisch werkplan (Locatiebeleid 01-07-2017)
- Notulen teamoverleg (14 juni 2017)
- VVE-certificaten
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2016-2017)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de medewerkers gecontroleerd op een geldige verklaring omtrent het gedrag en een passende beroepskwalificatie voor het werken in de kinderopvang.

De beroepskracht-kindratio is gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt.

Verklaring omtrent het gedrag

Alle beroepskrachten beschikken over een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

De stagiaires beschikken over een verklaring omtrent het gedrag die niet ouder zijn dan twee jaar.

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in 3 stamgroepen:

- Ooievaar, dit is een baby-dreumesgroep waarin maximaal 10 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0 tot 24 maanden.
- Babbelaar, dit is een baby-dreumesgroep waarin maximaal 10 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0 tot 24 maanden.
- Kwikstaart, dit is een dreumes-peutergroep waarin maximaal 13 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 24 maanden tot 4 jaar.

Beroepskracht-kindratio

Uit het rooster en de presentielijsten van week 42-43 blijkt dat er conform de beroepskracht-kindratio wordt gewerkt. Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

Gebruikte bronnen:

- Website (www.kinderstadtilburg.nl/vuurvogel)
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 42-43)
- Personeelsrooster (week 42-43)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het vastgestelde pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie indien gesubsidieerd door het college
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een bij ministeriële regeling aan te wijzen opleiding, specifiek gericht op het opdoen van pedagogische vaardigheden. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

OF

De beroepskracht voorschoolse educatie bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Met ingang van 1 augustus 2017 geldt uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017:

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. Daarin komt tot uitdrukking op welke wijze de kennis van en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven vanaf 1 maart 2013.

(art 1.50 lid 3 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee maanden.

(art 1.50 lid 4 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht of vrijwilliger is vóór aanvang van de werkzaamheden aan de houder overgelegd en bij aanvang van de werkzaamheden niet ouder dan twee jaar. De actuele verklaring omtrent het gedrag is niet ouder dan twee jaar, te rekenen vanaf de dag van afgifte van de meest actuele verklaring omtrent het gedrag.

(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 en 3.8g Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Vuurvogel
Website : <http://www.kinderstadtilburg.nl>
Aantal kindplaatsen : 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

Gegevens houder

Naam houder : KC Vuurvogel B.V.
Adres houder : Piushaven 6
Postcode en plaats : 5017AN Tilburg
KvK nummer : 62841645
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : T. Butler

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Tilburg
Adres : Postbus 90155
Postcode en plaats : 5000LH TILBURG

Planning

Datum inspectie : 24-10-2017
Opstellen concept inspectierapport : 25-10-2017
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 26-10-2017
Verzenden inspectierapport naar houder : 27-10-2017
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 27-10-2017
Openbaar maken inspectierapport : 17-11-2017

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.