



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

KDV Vuurvogel (KDV)
Eikstraat 11
5038ML Tilburg
Registratienummer 678002678

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Tilburg
Datum inspectie:	22-03-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	29-03-2016

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Veiligheid en gezondheid	9
Inspectie-items	10
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Kinderdagverblijf Vuurvogel is samen met de buitenschoolse opvang, de peuterspeelzaal en de basisschool onderdeel van het IKC Vuurvogel, allen gevestigd in één gezamenlijk pand Het Kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal en de BSO zijn van dezelfde houder.

Er is veel contact tussen de beroepskrachten van het kindercentrum en de leerkrachten van de basisschool.

Projecten en thema's worden onderling afgestemd waardoor er sprake is van een doorgaande lijn.

Inspectiegeschiedenis

Tijdens de jaarlijkse inspectie uitgevoerd op 16 september 2014 stelt de toezichthouder overtredingen vast binnen de domeinen:

- inhoud van het pedagogisch beleidsplan
- risico-inventarisatie veiligheid

Alle andere getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Tijdens het nader onderzoek uitgevoerd op 8 november 2014 stelt de toezichthouder vast dat alle geconstateerde overtredingen tijdens de inspectie van 16 september 2014 zijn opgelost.

Tijdens de jaarlijkse inspectie uitgevoerd op 9 februari 2015 beoordeelt de toezichthouder de beroepskracht-kindratio en de pedagogische praktijk. Deze getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Het kinderdagverblijf wordt later in 2015 opnieuw bezocht door de toezichthouder.

Tijdens de inspectie uitgevoerd op 2 september 2015 beoordeelt de toezichthouder opnieuw de beroepskracht-kindratio en de pedagogische praktijk. Tevens zijn tijdens deze inspectie de inhoud van het pedagogisch beleidsplan, de diploma's en de verklaringen omtrent het gedrag beoordeeld. De toezichthouder stelt vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Tijdens de jaarlijkse inspectie uitgevoerd op 22 maart 2016 stelt de toezichthouder vast dat alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen.

Voor verdere uitleg verwijs ik u naar de inhoud van het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (GGD GHOR Nederland/ NJI, 2015). Onderstaande beschrijvingen zijn aan dat instrument ontleend, en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd tijdens het observeren op de groep. Na de beschrijving uit het veldinstrument (*schuin gedrukt*) volgt eventueel een voorbeeld uit de waargenomen praktijk.

De observatie en de beschrijving van de pedagogische praktijk richt zich op de doelen zoals vastgelegd in de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen:

- Het bieden van een gevoel van emotionele veiligheid.
- De mogelijkheid bieden tot de ontwikkeling van persoonlijke competenties.
- De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
- De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogische praktijk

De beroepskrachten handelen conform de uitgangspunten en werkinstructies in het pedagogisch beleidsplan.

De pedagogische praktijk is geobserveerd op twee groepen; een dreumes- peutergroep en een baby groep.

Tijdens de observatie is gekeken naar onderstaande competenties, onderstaand worden per competentie situaties beschreven die zijn waargenomen.

Emotionele veiligheid

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep; ze kennen hen bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden (bv karakter, slaapritueel, allergieën). In het contact met het kind wordt die kennis gebruikt.

Praktijk

Een van de kinderen van de dreumes-peutergroep is pas sinds kort bij deze groep. De beroepskrachten geven aan en laten zien in de activiteiten rekening hier mee te houden. Bijvoorbeeld door het kind bij het buiten spelen extra te begeleiden.

De beroepskrachten laten merken dat ze de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Praktijk

Een aantal kinderen is met grote bouwstenen een toren aan het stapelen. De beroepskracht complimenteert de kinderen met de hoogte van de toren. Hierna zegt de beroepskracht: "pas op hé K. dat de toren niet omvalt". hierop loopt het kind, met een grote glimlach op zijn gezicht, bewust de toren omver. Alle betrokken kinderen en de beroepskracht moeten hierom lachen.

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben.

Praktijk

De beroepskracht gaat met een aantal kinderen een thema-activiteit uitvoeren. Een aantal kinderen komt al direct naar de beroepskracht toe, een aantal anderen kinderen blijft bezig met het eigen spel. Hierop nodigt de beroepskracht actief deze kinderen uit.

De beroepskracht zegt tegen de kinderen: "ik wil een liedje gaan zingen, kom maar eens kijken". Hierop sluiten alle kinderen aan bij de activiteit.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen.

Persoonlijke competentie

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en -niveau van een kind. Ze bieden spelmaterialen en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces.

Praktijk

Op de dag van de inspectie is de thema activiteit getallen en rekenen. De beroepskracht doet met de kinderen een spel waarbij zij een beweging moeten maken gelijk aan het getal dat genoemd wordt. Bij het getal 6 moeten bijvoorbeeld 6 sprongen gemaakt worden. Een aantal kinderen dat dit al zelfstandig kan wordt door de beroepskracht gecompimenteerd de andere kinderen worden door de beroepskracht geholpen om te laten zien wat zij kunnen. Wanneer alle kinderen hebben gesprongen wordt de activiteit vervolgd met het volgende getal.

De beroepskrachten geven de kinderen passende uitleg, aanwijzingen en correcties. Zij geven het kind daarbij autonomie om zelf te kiezen of mee te denken.

Praktijk

Tijdens een activiteit in de hal komt een kind aan het traphekje dat geplaatst is voor de trap naar de eerste verdieping. de beroepskracht zegt dat dit niet de bedoeling is. Zij gaat naar het kind toe buigt zich naar voren zodat zij op ooghoogte komt, vraagt het kind haar aan te kijken en herhaalt dat het kind niet aan het traphekje mag komen.

De beroepskrachten tonen hun betrokkenheid door met aandacht naar individuele kinderen te luisteren en aan te sluiten op de inhoud en reikwijdte van wat een kind vertelt. Zij houden intussen contact met de rest van de groep, zonder dat de persoonlijke gerichtheid op het kind hieronder lijdt.

Praktijk

De beroepskracht vraagt aan een groep kinderen of iemand weet hoe het voorwerp (hoepel) heet dat zij vast heeft. Een van de kinderen zegt dat hij weet dat het een "hoeksteen" is. De beroepskracht complimenteert het kind met dit mooie woord en zegt dat het voorwerp een hoepel is.

Vervolgens vraagt de beroepskracht weer aan de gehele groep of zij weten wat je met een hoepel kan doen waarna alle kinderen even mogen proberen te hoepelen.

De beroepskrachten gebruiken de verzorgingsmomenten voor interactie met het kind. Het kind ervaart persoonlijke warmte, geborgenheid, plezier, humor, aandacht. (baby wordt verschoond)

Kinderen gaan dagelijks een (vast) deel van de tijd naar buiten. In de buitenruimte is spelmaterialen aanwezig; kinderen worden aangezet tot individueel en gezamenlijk spel.

De beroepskrachten maken gebruik van de omgeving om de leefwereld van kinderen te verbreden, in aansluiting op interesse of thematisch programma (park, winkel, boerderij, werkplaats, station).

Praktijk

De beroepskracht geeft aan dat zij regelmatig gebruik maken van een afgesloten speeltuintje in de buurt, het kinderdagverblijf beschikt hiervoor over een sleutel van dit speeltuintje. Het speeltuintje is op de tijden dat de kinderen er spelen niet toegankelijk voor andere kinderen.

Daarnaast wordt er ook dagelijks op diverse momenten buiten gespeeld in de buitenruimte van het kindercentrum.

Sociale competentie

De beroepskrachten zetten gerichte activiteiten en materialen in om kinderen te laten samenspelen. Op passende wijze (zonder verstoren) wijzen zij kinderen op elkaars mogelijkheden. De groep als geheel wordt benut voor gezamenlijke ervaringen (rituelen, groepsgesprek, imitatie).

Praktijk

Tijdens het uitvoeren van een activiteit is een aantal kinderen met de beroepskracht aan de slag een ander deel van de groep is met een ander spel bezig. Wanneer een van de kinderen een opdracht van de activiteit voltooid heeft zegt de beroepskracht: "kijk eens allemaal wat .. gedaan heeft". Waarna alle kinderen en de andere beroepskracht komen kijken naar het resultaat.

De beroepskrachten zetten zich in voor een positieve sfeer door zorg voor de inrichting en aankleding van ruimte en activiteiten. Zij maken grapjes, zijn behulpzaam en hebben aandacht en zorg voor alle kinderen.

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij verzorgende en organisatorische taken zoals opruimen en dingen klaarzetten. De beroepskrachten geven de kinderen positieve feedback en waardering als zij zich actief betrokken en verantwoordelijk tonen.

Overdracht van normen en waarden

De beroepskrachten treden op een professionele manier op in de omgang met andere volwassenen, zoals collega's en ouders. Zij gaan respectvol met collega's en ouders om, zijn vriendelijk, luisteren en tonen begrip en betrokkenheid. Zij zijn zich bewust van hun uitstraling als mede-opvoeder en vertrouwenspersoon en maken dit zichtbaar in hun lichaamshouding, taalgebruik en omgangsvormen.

Praktijk

Er heerst een prettige sfeer in het kindercentrum. Beroepskrachten hebben zichtbaar plezier in hun werk en de onderlinge samenwerking.

De beroepskrachten stimuleren contact van baby's met oudere kinderen. Baby's worden bij elkaar gezet zodat zij onderling (oog)contact kunnen maken en op elkaar kunnen reageren.

Praktijk

Tijdens een tafelmoment op de baby groep worden de jongste baby's tegen over elkaar gezet waarbij de voetjes elkaar raken. De baby's maken oogcontact en reageren positief op elkaar.

Conclusie

Tijdens de inspectie van 22 maart 2016 is gezien dat de pedagogische praktijk van kindcentrum de Vuurvogel voldoet aan de getoetste eisen.

Gebruikte bronnen:

- Pedagogisch beleidsplan (concept versie 14 maart 2016)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

Alle beroepskrachten die worden ingezet beschikken over een verklaring omtrent het gedrag die valt binnen de continue screening.

Alle stagiaires en de vrijwilligster beschikken over een verklaring omtrent het gedrag die maximaal 2 jaar oud is.

Conclusie

Alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten die worden ingezet beschikken over een passend diploma.

Opvang in groepen

Er zijn 3 stamgroepen:

- Ooievaar, dit is een babygroep waarin maximaal 9 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 0 tot 15 maanden.
- Babbelaar, dit is een peutergroep waarin maximaal 13 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 15 maanden tot 4 jaar.
- Kwikstaart, dit is een peutergroep waarin maximaal 13 kinderen worden opgevangen in de leeftijd van 15 maanden tot 4 jaar.

Op woensdag en vrijdag worden de beide peutergroepen samengevoegd in verband met het aantal aanwezige kinderen.

Op woensdag zitten de kinderen samen in de groepsruimte van stamgroep Babbelaar.

Op vrijdag zitten de kinderen samen in de groepsruimte van stamgroep Kwikstaart.

Conclusie

Alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen

Beroepskracht-kindratio

Uit de presentielijsten en het rooster van week 7 en 8 blijkt dat er voldoende beroepskrachten zijn ingezet ten opzichte van het aantal aanwezige kinderen.

Ook op het moment van inspectie werden er voldoende beroepskrachten ingezet.

Conclusie

De getoetste voorwaarden met betrekking tot de Beroepskracht-kindratio voldoen aan de wettelijke eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties

- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Presentielijsten (week 7 en week 8)
- Personeelsrooster (week 7 en week 8)

Vierogenprincipe

De houder heeft het vierogenprincipe dusdanig georganiseerd dat beroepskrachten en stagiaires de werkzaamheden uitsluitend kunnen verrichten terwijl zij gezien of gehoord kunnen worden.

Voorbeelden gezien in de praktijk:

- er wordt gewerkt met camera's/tablets/babyfoons/
- De groepsruimten zijn verbonden met deuren voorzien van ramen
- vanuit de hal is er zicht op alle groepsruimten
- Wanneer kinderen naar bed gebracht worden blijft de deur van de slaapkamerdeur open
- Wanneer een kind geholpen wordt met naar toilet gaan blijft de deur open.
- Aan het begin van de dag en het einde van de dag worden op het dagverblijf de deuren naar elkaar toe opengezet (open deuren). Of er worden camera's en tablets ingezet.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview anderen (aanwezige beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (concept versie 14 maart 2016)

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het uitvoeren van het vierogenprincipe overeenkomstig het pedagogisch beleidsplan. (art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a en 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag
De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden. (art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar. (art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)
Passende beroepskwalificatie
Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij de inzet van beroepskrachten in opleiding wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden, overeenkomstig de voorwaarden in de cao kinderopvang. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder informeert de ouders en de kinderen in welke stamgroep het kind verblijft en welke beroepskrachten op welke dag bij welke groep horen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.54 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ieder kind heeft maximaal drie vaste beroepskrachten waarvan er dagelijks minimaal één werkzaam is op de groep van het kind.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder heeft geregeld dat een andere volwassene telefonisch bereikbaar is en binnen 15 minuten aanwezig kan zijn in geval van een calamiteit, indien conform de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 12 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Bij een openingstijd van 10 uur of langer kunnen ten hoogste drie uur per dag, niet aaneengesloten, minder beroepskrachten ingezet worden dan volgens de beroepskracht-kindratio vereist is.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De drie uur afwijkende inzet betreft uitsluitend de tijd voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De afwijking betreft maximaal anderhalf aaneengesloten uren voor 9.30 en na 16.30 uur en tijdens de voor dat kindercentrum gebruikelijke middagpauze gedurende maximaal twee uur aaneengesloten.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Indien als gevolg van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht in het kindercentrum ingezet wordt, dan is er ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 11 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Vierogenprincipe

De houder organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : KDV Vuurvogel
Website : <http://www.kinderstadtilburg.nl>
Aantal kindplaatsen : 48
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : KC Vuurvogel B.V.
Adres houder : Piushaven 6
Postcode en plaats : 5017AN Tilburg
KvK nummer : 62841645
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA Tilburg
Telefoonnummer : 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door : I. Smoolenaars
A van Lokven

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Tilburg
Adres : Postbus 90155
Postcode en plaats : 5000LH TILBURG

Planning

Datum inspectie : 22-03-2016
Opstellen concept inspectierapport : 24-03-2016
Zienswijze houder : 29-03-2016
Vaststelling inspectierapport : 29-03-2016
Verzenden inspectierapport naar houder : 01-04-2016
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 01-04-2016
Openbaar maken inspectierapport : 22-04-2016

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.